


BIRGIT EBBERT
Lese-Rechtschreib-Schwäche

Lese-Rechtschreib-Schwäche – erkennen und damit umgehen




Dr. Birgit Ebbert
Diplom-Pädagogin, Lerntherapeutin &
Fachautorin


 Lese-Rechtschreib-Schwäche – erkennen und damit umgehen



BIRGIT EBBERT
Lese-Rechtschreib-Schwäche

Information über mich

- Diplom-Pädagogin mit Zusatzqualifikation als Lerntherapeutin
- Seit 1985 engagiert im Bereich Förderung von Lesen und Schreiben – bei Kindern mit und ohne Lese-Rechtschreib-Schwäche
- Gründerin & Geschäftsführerin Die Lernbegleiter
- Autorin von Kinderbüchern, Romanen Arbeitshilfen & Elternratgebern





 Lese-Rechtschreib-Schwäche – erkennen und damit umgehen


BIRGIT EBBERT
Lese-Rechtschreib-Schwäche

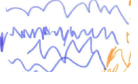

Ein kurzer Überblick


- So lernt ein Kind Schreiben
- So lernt ein Kind Lesen
- So lernt ein Kind Rechtschreibung
- Ursachen für eine Lese-Rechtschreib-Schwäche
- Anzeichen für Probleme beim Lesen und Schreiben
- Deutliche Hinweise auf eine LRS
- Wer kann wie helfen?
- Tipps für den Familienalltag
- Schreib- und Lesefreude wecken


 Lese-Rechtschreib-Schwäche – erkennen und damit umgehen


BIRGIT EBBERT
Lese-Rechtschreib-Schwäche

So lernt ein Kind Schreiben


1. Es kritzelt und macht die Schreibbewegungen anderer nach. 
2. Es malt Buchstaben oder Buchstabenreihen, die es sich gemerkt hat.
3. Es erkennt, dass ein Buchstabe zu einem Laut gehört und setzt das um. 


 Lese-Rechtschreib-Schwäche – erkennen und damit umgehen


BIRGIT EBBERT
Lese-Rechtschreib-Schwäche

So lernt ein Kind Schreiben


4. Es weiß, welcher Buchstabe zu welchem Laut gehört, und schreibt, wie es spricht.
5. Es nutzt einzelne Wortbausteine (Endungen wie -en, -el, -er) und einfache Regeln und kann erste Worte aus dem Gedächtnis schreiben.
6. Es verwendet zunehmend mehr Rechtschreibregeln und verfügt über einen Grundwortschatz, den es „automatisch“ schreiben kann.

 Lese-Rechtschreib-Schwäche – erkennen und damit umgehen


BIRGIT EBBERT
Lese-Rechtschreib-Schwäche

So lernt ein Kind Lesen

1. Das Kind tut, als ob es liest und ahmt das Verhalten der Erwachsenen nach.
2. Wörter werden auf Grund bestimmter bildlicher Merkmale wieder erkannt.
3. Wörter werden an bestimmten Buchstaben wieder erkannt, dabei hilft u. U. auch der Zusammenhang.
4. Wörter werden Buchstabe für Buchstabe gelesen.
5. Buchstabengruppen, die oft auftauchen wie -el, -en, -er, werden wieder erkannt.
6. Lesetechnik tritt zurück hinter das Sinnverständnis

 Lese-Rechtschreib-Schwäche – erkennen und damit umgehen

So lernt ein Kind Rechtschreibung



Alphabetische Strategie

= Schreiben, wie man spricht.

Orthographische Strategie

= Laut-Buchstabe-Zuordnung

Morphematische Strategie

= Herleitung der Schreibungen aus der morphematischen Struktur der Wörter.

Wortübergreifende (grammatische) Strategie

= Beachten aller sprachlichen Aspekte, u. a. die Wortart, die Grammatik.



Lese-Rechtschreib-Schwäche – erkennen und damit umgehen

Ursachen für LRS



- Voraussetzungen (Vorläuferfähigkeiten) fehlen
- Persönliche Bedingungen
 - Persönlichkeitsmerkmale
 - Motivation und Einstellungen
 - Arbeitsstil
- außerschulisches Umfeld (z. B. wenig Anregungen, Überbehütung, Leistungsdruck, familiäre Situation)
- Unterricht & Schule (z. B. Methode passt nicht zu den Fähigkeiten des Kindes)



Lese-Rechtschreib-Schwäche – erkennen und damit umgehen

Anzeichen für Probleme



- Buchstaben, die spiegelbildlich sind (b – d, p – q, a – e, E – 3), werden verwechselt.
- Die Lautsynthese gelingt nicht, z. B. m a statt mmmmaa.
- Die Silbenanzahl in einem Wort wird nicht erkannt.
- Reimwörter werden nicht erkannt.
- Zusätzliches Üben blieb erfolglos.
- Beim Lesen & Schreiben ermüdet das Kind schnell.
- Folgeerscheinungen treten auf.



Lese-Rechtschreib-Schwäche – erkennen und damit umgehen

Hinweise auf eine LRS



- Nach 1 ½ Schuljahren kann das Kind noch nicht Wörter & kleine altersgerechte Texte lesen.
- Nach 1 ½ Schuljahren kann das Kind noch nicht lautgerecht schreiben.
- Auch in späteren Schuljahren liest das Kind noch Buchstabe für Buchstabe.
- Einfachste Rechtschreibregeln werden vom Kind in späteren Schuljahren noch nicht erkannt.



Lese-Rechtschreib-Schwäche – erkennen und damit umgehen

Wer kann wie helfen?



- Erste Schritte
 - Gespräch mit dem Lehrer, evtl. weiterer Lehrer
 - Gespräch mit Kinderarzt, evtl. Untersuchungen bei Fachärzten
 - Evtl. Gespräch mit Schul- oder Kinderpsychologen
- Zweiter Schritt
 - Unterstützung durch einen Lerntherapeuten



Lese-Rechtschreib-Schwäche – erkennen und damit umgehen

Tipps für den Familienalltag



- Lassen Sie sich nicht verunsichern.
- Stellen Sie die Probleme nicht in den Mittelpunkt Ihres Familienlebens.
- Verzichten Sie Schuldzuweisungen.
- Stärken Sie Ihr Kind.
 - Loben Sie auch kleinste Erfolge.
 - Stellen Sie Stärken in anderen Bereichen (Schule und Freizeit) besonders heraus.
 - Fördern Sie Hobbys, aus denen Ihr Kind Selbstbewusstsein schöpfen können.



Lese-Rechtschreib-Schwäche – erkennen und damit umgehen

Tipps für den Familienalltag



- Seien Sie geduldig mit Ihrem Kind, den Therapeuten, Lehrern und sich selbst.
- Wenn Sie Ihr Kind fördern möchten,
 - fragen Sie die Lehrer/Therapeuten
 - wählen Sie Aufgaben aus, die Ihrem Kind ein Erfolgserlebnis verschaffen können,
 - lesen Sie gemeinsam, was Ihr Kind interessiert,
 - üben Sie lieber täglich wenige Minuten als einmal in der Woche eine Stunde



Lese-Rechtschreib-Schwäche – erkennen und damit umgehen

Schreib- & Lesefreude wecken



- selbst lesen und schreiben, z. B. kleine Botschaften an die Kinder
- Verwandte und Freunde bitten, Briefe, Karten, E-Mails o. ä. zu schreiben
- Lese- und Schreibspiele spielen, Letramix, Stadt-Land-Fluss u. Ä.
- Internetsuche zum Lieblingsthema anregen
- Büchereibesuche
- mit dem Kind Schreib- und Leseanlässe
- ausdenken, die allen Spaß machen



Lese-Rechtschreib-Schwäche – erkennen und damit umgehen

Vielen Dank ...



- ... für Ihre Aufmerksamkeit
- ... für Ihre Fragen und Anregungen

und einen guten Nachhauseweg.



Lese-Rechtschreib-Schwäche – erkennen und damit umgehen

Pädagogische Ratgeber von



- Birgit Ebbert: 100 Dinge, die ein Grundschulkind können sollte. (Humboldt Verlag 2012)
- Birgit Ebbert: Elternratgeber Schulübergang (Schulwerkstatt Verlag 2013)
- Birgit Ebbert: 100 Übungen, die mein Kind schulreif machen (Klett Verlag 2013)
- Birgit Ebbert: Spielerische Übungen zur Sprachförderung (Klett Verlag 2014)
- Birgit Ebbert: Schulfähigkeit fördern. (Don Bosco 2010)
- Birgit Ebbert: Rechtschreibförderung bei LRS. (Care Line 2010)



Lese-Rechtschreib-Schwäche – erkennen und damit umgehen